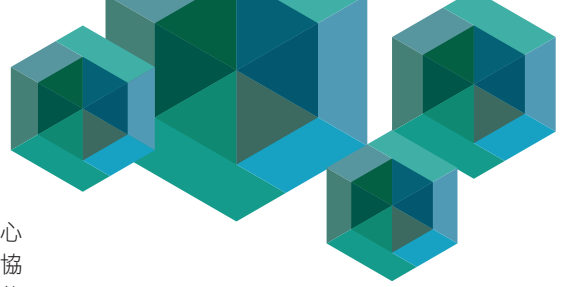


# Part 6【輔導篇】

適性輔導 · 發揮潛力



12至18歲青春期，是人生發展的重要階段；學校的任務不只是協助孩子身心健全發展，更要幫助他們了解自己的興趣和潛力，因此，須透過「適性輔導」協助學生探索並認識自我，進而認識教育與職業環境，以培養其生涯規劃與決策能力，在多元升學管道中，找到一條適合自己的路。

## 具體 作為

### 一. 健全國中適性輔導工作推動組織

要求國中端落實推動「生涯發展教育工作執行委員會」，強化各地方政府學生輔導諮商中心功能，並訂定「直轄市及縣市政府推動國民中學適性輔導工作運作模式」，推動執行事項與督導考核。

### 二. 充實推動人力

善用導師人力，並增置專任輔導教師及專業輔導人員，讓地方政府有更多的輔導人力足以運用。

### 三. 落實國中生涯發展及輔導工作

依《國民中學推動生涯發展教育工作手冊》辦理生涯試探、參訪高中職、職場體驗、心理測驗等事項。100學年度起，國一新生另提供《國中學生涯輔導紀錄手冊》，學校應逐一詳實記錄每位學生學習歷程中的各項測驗實施、學習成果、特殊表現等。而102學年起畢業的國中生，均能透過三年的適性輔導，配合生涯發展規劃書，得到適性的進路選擇建議。

### 四. 提升教師及輔導人員專業知能

透過辦理工作坊、研習、研討會、學分班等培訓課程，增進實務人員的生涯輔導與諮商技術、生涯測驗與評估工具、產業環境與發展趨勢等專業知能。

### 五. 促進家長參與學生適性輔導

辦理親職教育研習，讓家長熟悉生涯決定的過程；此外，彙整家長人力資源，運用學校的空白課程，進行職業探索活動。另鼓勵學校因應在地文化與社區需求，訂定共同發展機制，辦理生涯探索、生活關懷與輔導課程等活動。

### 六. 優選適性輔導案例，推動「適性輔導」列車

推動「適性輔導列車」，透過優秀輔導案例，分享相關學校系統化的適性輔導作為，除達到校際經驗分享的目的外，也希望學生能藉由典範案例，開發潛能，找到適合自己的路。

## 關鍵 問答

# Q & A

### Q1. 國中生「適性輔導」的措施有哪些？

**Ans** 國中端的「適性輔導」可分成自我覺察與探索、生涯覺察與試探以及生涯探索與進路選擇三個階段；主要工作為：生涯發展教育議題融入各科教學、社區高中職參訪、鄰近技專校院體驗學習活動或高中職參訪活動、家長職業分享、職業訪談、配合辦理技職教育宣導活動、升學進路宣導、生涯博覽會及進行技藝教育課程及成果展等活動。

### Q2. 在適性輔導工作上，國中端的輔導人員可提供哪些幫助？

- Ans**
1. 訊息提供：在輔導室的資料展示區，放置來自政府部門、民間出版機構的升學資訊、職業簡介及分類等。
  2. 自助式活動：如電腦輔助生涯輔導系統的使用，學生在輔導人員的解說下，自行操作。
  3. 生涯發展教育課程：依據國民中小學九年一貫課程綱要，輔導人員在綜合活動課程中，依認識自我、生活經營、社會參與、保護自我與環境，進行生涯輔導。
  4. 技藝教育課程：鼓勵具技藝傾向的學生參加技藝教育課程；透過技藝教育課程試探學生的職業性向，培養其自我探索、觀察模仿及實作技巧等核心能力。
  5. 團體生涯諮商：採團體諮商方式，促進個體在生涯發展上的認知、情感、態度及行為的成長與發展。
  6. 個別生涯諮商：由專業的輔導人員，採「一對一」的方式進行，協助學生解決個別的生涯難題。





**Q3.** 針對國中生進行的性向及興趣測驗，用意何在？

**Ans**

1. 性向測驗：

用於生涯規劃及學校輔導，可幫助孩子發現潛能，瞭解自己的優弱勢，並參考個人興趣及動機，作為未來進路發展的參考。依目的與內容可區分為下列三種：

(1) 一般性向測驗：測量學生在一般學習時所需的能力，如語文、數字及其他抽象符號之能力，包括智力及學業性向測驗。

(2) 多元性向測驗：測量學生在多方面之潛能，含括教育與職業導向之性向組合。除可了解學生間的差異外，也能比較個人的內在差異。

(3) 特殊性向測驗：測量學生在某特定領域中的專業表現或特定才能，如音樂、美術、機械、文書與創造力等。

2. 興趣測驗：

用來了解學生對興趣類型的偏好程度；藉由興趣測驗，可協助個人進行自我瞭解及生涯決定，以作為未來生涯規劃之諮商與輔導的依據，透過興趣量表，可以協助學生了解自己的興趣方向。



**Q4.** 國中生要如何了解未來升學高中職或五專的進路？

**Ans**

每年2~6月，教育部及各地方政府將針對國三應屆畢業生進行適性入學宣導活動，並發送《國三畢業生適性入學宣導手冊》，藉此可以了解升學的進路。建議家長在陪孩子選擇升學進路的同時，應協助孩子依據自己的興趣適性發展，選擇適合的學校就讀。

**Q5.** 家長如何參與學校適性輔導工作推行？

**Ans**

透過家長會及親師活動，了解學校辦理學生適性輔導工作相關訊息，並主動參與學生適性輔導工作。此外，亦可透過親職教育研習，了解生涯決定的過程，協助孩子選擇適合的高中職或五專就讀。

